

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі»КММ

Сынып жетекші: Бейбетхан А.

Пән: Қазақ тілі

сынып: 4

№	тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Менің Отаным Қазақстан»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.09. 2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Өз көзқарасымды білдіремін»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15 .10. 2024ж
3		1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21.10. 2024ж

Пән: Математика

Сынып 4

№	тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы .1 А. Бөлім Көптаңбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану	20минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.09. 2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1В . Бір таңбалы санға көбейту және бөлу	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	07 10 2024ж
3		Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1D. Геометриялық фигуралар	20минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	22 10 2024ж
4		1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	40 минут	ТЖБ арналған тапсырмалар	24.10.2024ж

Пән: Жаратылыстану

Сынып: 4

№	тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін орындау ұзақтығы	Бағалауды өткізу формасы	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Өсімдіктер»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	04. 10. 2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жануарлар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	17 .10. 2024ж
3		1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	ТЖБ-ға арналған тапсырма	24 .10 .2024ж

Пән: Әдебиеттік оқу

сынып: 4

№	тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін орындау ұзакт	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Менің Отаным Қазақстан»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	28 09 2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	21 10 2024ж
3		1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	26 10 2024ж

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Сынып жетекші: Ерболқызы А.

Пән:Қазақ тілі Сынып:3

№	Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыт	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жанды табиғат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.09.2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15.10.2024ж
3		1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	40 минут	22.10.2024ж

Пән:Математика Сынып:3

№	Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыт	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жанды табиғат. 1000 көлеміндегі сандар.Қосу және азайту»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.09.2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.1.В. Көбейту және бөлу»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.10.2024ж
3		Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «1.С. Кестелік көбейту және бөлу»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	22.10.2024ж
4		1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	40 минут	23.10.2024ж

Пән:Әдебиеттік оқу Сынып:3

№	Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыт	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жанды табиғат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.09.2024ж
2		Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15.10.2024ж
3		1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	40 минут	21.10.2024ж

Пән:Жаратылыстану Сынып:3

№	Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыт	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Өсімдіктер.Жануарлар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15.10.2024ж

Пән:Дүниетану: Сынып:3

№	Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыт	Мерзімі
1	1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлімі тақырыбы «Жанды табиғат.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16.10.2024ж

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Пән мұғалімі: Тасымбекова Ж.К.

Пән: орыс тілі

сынып:4

№	Тоқсандар	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі
1	I тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы: Раздел 1.«Моя Родина-Казахстан»	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	20 минут	04.10.24ж
2		Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы: Раздел 2. «Человеческие ценности»	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	20 минут	18.10.24ж
3		I тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	40 минут	23.10.24ж

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Пән мұғалімі: Тасымбекова Ж.К.

Пән: дүниетану

сынып:4

№	Тоқсандар	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі
1	I тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы:	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	20 минут	09.10.24ж

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Пән мұғалімі: Тасымбекова Ж.К.

Пән: орыс тілі

сынып:3

№	Тоқсандар	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі
1	I тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы: Раздел 1.«Природа – наш дом»	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	20 минут	26.09.24ж
2		Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы: Раздел 2. Казахстан – моя родина	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	20 минут	15.10.24ж
3		I тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	40 минут	22.10.24ж

**«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі»КММ бойынша
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан
«Математика» пәні бойынша**

Сынып: 6

Оқушылар саны: 2

Педагог:Шешхан А.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны балл				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	12			2	100%	100%
БЖБ 2	2	12	-	1	1	100%	100%
ТЖБ 1	2	20		1	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.4 дөңгелек ауданының 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу; 6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару;	6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару;
БЖБ 2	6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру; 6.5.2.3 шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану; 6.1.1.8 рационал сан ұғымын меңгеру; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу;	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау;
ТЖБ 1	6.3.3.4 дөңгелек ауданының 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу; 6.1.2.4	6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2

пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;	қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;
6.3.3.2 шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; формуласын білу және қолдану	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Пропорцияларды ажырату және құрастыру;
2. Пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;
3. Қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару;
4. Масштаб ұғымын меңгеру;
5. Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;
6. Шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 30.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 23.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 28.10.24 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Шешхан А. _____

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан
«Математика» пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 4

Педагог: Шешхан Алтынсекер

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	2	2	2	100%	100%
БЖБ 2	4	15	4			100%	100%
БЖБ 3	4	13	4			100%	100%
ТЖБ 1	4	20	3	1		100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару;	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

	ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 19.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 14.10.24 ж

БЖБ 3 Күні: 28.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 30.10.24 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Шешхан А. _____

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 5

Педагог: Шешхан А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-8	0-39%	40-84%	85-100%	60%	100%
			0-2	3-5	6-7		
		2.БЖБ-15	0-3	4-6	7-8		
						100%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
			0-8	9-16	17-20		
геометрия	5		Оқушылар саны				

1.БЖБ	5	7	0	2	3	100%	100%
2.БЖБ	5	15	0	2	3	100%	100%
ТЖБ	5	20	0	2	3	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану
2.БЖБ	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 қомбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Дата_30.10.2021_____Педагог: Шешхан А.

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 5

Педагог: Шешхан А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-14				60%	100%
		2.БЖБ-14	0-5	6-11	12-14	60%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	60%	100%
			0-8	9-16	17-20		
алгебра	5		Оқушылар саны				
1.БЖБ	5	14		2	3	56%	100%

2.БЖБ	5	14	0	2	3	56%	100%
ТЖБ	5	20	2		3	56%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
2.БЖБ	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Комбинаторика элементтері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Дата_30.10.2024_____Педагог: Шешхан А.

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 5

Педагог: Шешхан А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	80%	100%
			0-5	6-10	11-12		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	80%	100%
геометрия	5		Оқушылар саны				
1.БЖБ	5	12	1	3	1	80%	100%
ТЖБ	5	20	1	2	2	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Дауренбеков Алдияр

орта (С): 40-84%

Жанибекова Ж, Айдарбек.Г, Жұмабай Д

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Трапецияның түрлері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Дата_30.10.2024_____Педагог: Шешхан А

«Қарауыл Қанай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 5

Педагог: Шешхан А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		1.БЖБ-15				60%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	80%	100%
			0-8	9-16	17-20		
алгебра	5	Оқушылар саны					
1.БЖБ	5	15	2	2	1	60%	100%
ТЖБ	5	20	1	3	1	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Дауренбеков Алдияр

орта (С): 40-84%

Жанибекова Жанерке, Жұмабай Дарын, Айдарбек Гүлсезім

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Дата_30.10.2024_____Педагог: Шешхан А.

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 3

Педагог: Шешхан А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-8	Төмен 0-39% 0-4	Орта 40-84% 5-9	Жоғары 85-100% 10-11	50%	100%
		2.БЖБ-10	0-4	5-9	10-11	50%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8	40-84% 9-16	85-100% 17-20	50%	100%
геометрия	3		Оқушылар саны				

1.БЖБ	3	8	0	2	1	50%	100%
2.БЖБ	3	10	0	2	1	50%	100%
ТЖБ	3	20	2		1	50%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
2.БЖБ	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Жұмабай Амира

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Дата_30.10.2024_____Педагог: Шешхан А

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___I___ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 3

Педагог: Шешхан А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.	0-39%	40-84%	85-100%	67%	100%
		2.БЖБ-15				67%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84	85-100%	67%	100%
алгебра	3		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	14	1	2		67%	100%
2.БЖБ	15	15	1	2		67%	100%
ТЖБ	15	20	1	2		67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Жұмабай Амира Бөкен Олжас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Дата_30.10.2024_____Педагог: Шешхан А

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4

Жаратылыстану пәні бойынша

Оқушылар саны: 3

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ балдарының БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Жара тылы стану			оқушы саны					
БЖБ	3	8	-	1	-	2	66.6%	100%
БЖБ	3	10	-	1	-	2	66.6%	100%
ТЖБ	3	18	-	1	1	1	66.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100%, 2 білім алушы – Қайрат Інжу, Шаймерден Інжу

жақсы 65-84% білім алушы – жоқ

орта 40-64%, 1 білім алушы – Бек Исатай

төмен 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау

4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау

4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату

4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру

4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Бейбетхан Айнур

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика			оқушы саны					
БЖБ	3	10	-	1	1	1	66.6%	100%
БЖБ	3	10	1	-	1	1	66.6%	100%
БЖБ	3	10	-	1	1	1	66.6%	100%
ТЖБ	3	18	-	1	1	1	66.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату жәнәтрліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100%, 2 білім алушы – Шаймерден Айзере. Қайрат Інжу

жақсы 65-84%

орта 40-64%, 1 білім алушы – Бек Исатай

төмен 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Бейбетхан А.

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ пәндерін оқыту								
Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Әдебиет			оқушы саны					
БЖБ	3	10	-	1	1	1	66.6%	100%
БЖБ	3	10	-	1	1	1	66.6%	100%
ТЖБ	3	15	-	1	1	1	66.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1.БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100% 2 білім алушы – Қайрат Інжу, Шаймерден Інжу

жақсы 65-84%

орта 40-64%, 1 білім алушы - Бек Исатай

төмен 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Бейбетхан А.

Қарауыл Қанай би негізгі орта мектебі КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4

Қазақ тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 3

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	3	7	-			3	100%	100%
БЖБ	3	10	-		1	2	66.6%	100%
ТЖБ	3	15	-		1	2	66.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары 85-100%, 2 білім алушы – Шаймерден Айзере, Қайрат Інжу
жақсы 65-84%

орта 40-64%, 1 білім алушы –Бек Исатай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Бейбетхан А.

**БЖБ ТЖБ жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 » Оқушылар саны: 5 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -1 ,БЖБ-2 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	5	15	-	2	3	100	100%
ЖББ 2	5	10	-	4	1	60	100%-
ТББ	5	30	-	2	3	100	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
ЖББ 1	5	9.2.1.5 -
ЖББ 2	5	9.2.1.1 -
ТББ	5	9.7.2.8

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Жанибекова Жансая, Жолдас Айым, Молдахметова Назым
40-84%Баяділ Бейбіт, Жолымтай Ерхат
төмен 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау

: Жоспарланған

түзету жұмысы: - - Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: **Жоғары (В): 85-100%** Жанибекова Жансая, Жолдас Айым, Молдахметова Назым
40-84% Баяділ Бейбіт, Жолымтай Ерхат
төмен : 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: : қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау

4. Жоспарланған

түзету жұмысы: -- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

Күні: 20102024

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 5 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -1 ,БЖБ-2 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	13	-0	4	1	20	100%
БЖБ 2	5	14	-0	4	1	40	100%-
ТЖБ	5	25	-0	4	1	80	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	5	8.3.2.7
БЖБ 2	5	-8.3.2.5
ТЖБ	5	8.3.1.5

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Дәуренбеков Алдияр

2. 40-84 Айдарбек Гүлсерім, Ахметжанова Аяулым, Жанибекова Жанерке, Жұмабай Дарын

төмен 0-39%, -жөк

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

4. Жоспарланған тақырып жұмысы: -- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізіліп, оны үйрету жоспарланды

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Дәуренбеков Алдияр

4. , 40-84% Айдарбек Гүлсерім, Ахметжанова Аяулым, Жанибекова Жанерке, Жұмабай Дарын

2.

төмен : 0-39%, -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: : отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

4. Жоспарланған тақырып жұмысы: - Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізіліп, оны үйрету жоспарланды

Күні: 20.10.2024

БЖБ,ТЖБ жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I _____тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 3 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -1 ,БЖБ-2 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ-1, БЖБ-2 және ТЖБ пәндерін оқыту							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8	0	2	1	33	100%
БЖБ - 2	3	8	0	3	0	33	100%-
ТББ-1	3	20	0	3	0	33	100 %
		Мақсатты меңгергендер Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85%		мақсаттар қиындық туғызған	
БЖБ--1		Бөкен Олжас, Иманбай Нұрхан		Жұмабай Амира		7122	
БЖБ--2		Бөкен Олжас, Иманбай Нұрхан		Жұмабай Амира		7123	
Т:ЖБ-1		Бөкен Олжас, Иманбай Нұрхан, Жұмабай Амира		-		7217	

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): Жұмабай Амира
төмен 0-39%, - Бөкен Олжас, Иманбай Нұрхан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу
7.3.1.13 - есептер шығару кезінде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: 7.2.3.8 - механикалық жұмыспен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

: Жоспарланған

түзету жұмысы: - - Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% : Жоғары (В): Жұмабай Амира

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.3.1.13 - есептер шығару кезінде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың 7.2.3.8 - механикалық жұмыспен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану

4. Жоспарланған түзету жұмысы: -- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

24,102024ж

«Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі» КММ

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау

Сынып:

3

Оқушылар саны:

6

Мұғалім: Ерболқызы А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	3	3	66,6%	100%
БЖБ 2	6	10	0	3	3	66,6%	100%
БЖБ 3	6	10	0	3	3	66,6%	100%
ТЖБ	6	16	0	3	3	66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу,	Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының

	палеткамен өлшеу. 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру және амалдар орындау 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу. 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамааларын салыстыру және амалдар орындау	көмегімен көрнекі түрде кескіндеу
БЖБ 3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мындықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын	Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
БЖБ 2		Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
БЖБ 3	-	Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
ТЖБ	-	Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:
23.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ерболқызы Айшагүд

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

3

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Ерболқызы А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	3	3	66,6%	100
БЖБ 2	6	10	0	3	3	66,6%	100
ТЖБ	6	16	0	3	3	66,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған

жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.4.1.4 x,h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	сұрақтар құрастыру және жауап беру Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
БЖБ 2		Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
ТЖБ	-	Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:3

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Ерболқызы А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	3	3	66,6	95
БЖБ 2	6	10	0	3	3	66,6	95
ТЖБ	6	16	0	3	3	66,6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және акпаратты сызба түрінде беру	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және акпаратты сызба түрінде беру
ТЖБ	3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп,

3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	сюжеттің дамуын болжау Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
БЖБ 2		Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан
ТЖБ	-	Жумабай Айару, Асылбек Еркежан, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Жолдас Мирас, Қайрат Алихан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

3

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Ерболқызы А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10		3	3	66.6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	Экспериментті жоспарлау және жүргізу Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асылбек Еркежан, Жумабай Айару, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Қайрат Алихан, Жолдас Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

1 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

3

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Ерболқызы А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	3	3	66,6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау 3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну. 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарынтүсіндіру 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар	Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау Өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.

арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу. 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Еркежан, Жумабай Айару, Жанибекова Аяжан	Бақатай Мінсіз, Қайрат Алихан, Жолдас Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)