

БЖБ,ТЖБ жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

4 _____ тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 5 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -7,БЖБ-8 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 7	5	11	-0	5	0	60 %	100%
БЖБ - 8	5	11	-0	3	2	100	100%-
ТЖБ-4	5	25	-0	4	1	100 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ-5	5	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
БЖБ-6	5	8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау;
ТББ	5	8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау;

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% , 0

40-84 ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ
төмен 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру себептері: Жоспарланған түзету жұмысы: - есептер шығару 8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау; Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: **Жоғары (В): 85-100%** ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН**40-84%** АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ**төмен : 0-39%, -жоқ**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау
- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды
Күні: 19 03 2025ж

БЖБ,ТЖБ жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 _____ тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 3 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -7,БЖБ-8 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 7	3	8	-0	2	1	33 %	100%
БЖБ - 8	3	9	-0	2	1	33%	100%-
ТЖБ-4	3	20	-0	3	0	33%	100 %

	Максатты менгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ-5	3	7.3.1.11
БЖБ-6	3	-
ТББ	3	7.3.1.13

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% -, ЖҰМАБАЙ АМИРА

40-84 ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА

төмен 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану көлеміне тәуелділігін зерттеу, механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда заңын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері механикалық энергияның екі түрін ажырату

Жоспарланған

түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

1,ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: **Жоғары (В): 85-100%** ЖҰМАБАЙ АМИРА

, **40-84%** ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС

төмен : 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.3.1.13 - есептер шығару кезінде механикалық энергияның сақталу заңын қолдану

: Жоспарланған

түзету жұмысы: - есептер шығару кезінде механикалық энергияның сақталу заңын қолдану

- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

Күні: 1903 2025

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 5 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -7, БЖБ-8 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 7	5	10	-0	2	3	80 %	100%
БЖБ - 8	5	11	-0	2	3	6000	100%-
ТЖБ-4	5	30	-0	2	3	60 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ-5	3	9.6.1.2 Планк формуласы несеpter шығаруда қолдану жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау
БЖБ-6	3	9.6.2.1а, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
ТББ	3	9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру;

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% ЖОЛДАС АЙЫМ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ 40-84 БАЯДІЛ БЕЙБІТ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ
төмен 0-39%, -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 9.6.1.2 Планк формуласы несеpter шығаруда қолдану жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау

9.6.2.1а, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: 9.6.2.1а, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру
Жоспарланған

түзету жұмысы: - есеpter шығару кезінде 9.6.2.1а, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру қолдану

- Алдағы уақытта есеpter шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% ЖОЛДАС АЙЫМ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ, **40-84%** БАЯДІЛ БЕЙБІТ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ

төмен : 0-39%, -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру;

- Алдағы уақытта есеpter шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

Күні: 1903 2025ж

БЖБ,ТЖБ жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 _____ тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 3 Педагог: Акмурова РК

Мақсаты: БЖБ -7,БЖБ-8 және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 7	3	8	-0	2	1	33 %	100%
БЖБ - 8	3	9	-0	2	1	33%	100%-
ТЖБ-4	3	20	-0	3	0	33%	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ-5	3	7.3.1.11
БЖБ-6	3	-
ТББ	3	7.3.1.13

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% -, ЖҰМАБАЙ АМИРА

40-84 ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА

төмен 0-39%, -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану көлеміне тәуелділігін зерттеу, механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда заңын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері механикалық энергияның екі түрін ажырату

Жоспарланған

түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

1,ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: **Жоғары (В): 85-100%** ЖҰМАБАЙ АМИРА

, **40-84%** ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС

төмен : 0-39%, -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу 7.3.1.13 - есептер шығару кезінде механикалық энергияның сақталу заңын қолдану

: Жоспарланған

түзету жұмысы: - есептер шығару кезінде механикалық энергияның сақталу заңын қолдану

- Алдағы уақытта есептер шығару қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

Күні: 1903 2025

Бақылау жұмысы №1

1-нұсқа

1. Ұзындығы 100 м еңісті шаңғышы 20 с ішінде $0,3 \text{ м/с}^2$ үдеумен жүріп өтті. Еңістің басында және соңындағы шаңғышының жылдамдығы қандай?
2. Массасы 0,5 кг доп 0,02 с созылған соққыдан кейін 10 м/с жылдамдық алады. Соққының күшін тап.
3. Периоды 13,5 с, ал өзен бетіндегі толқын ұзындығы 300 м болатын толқынның таралу жылдамдығы неге тең болады?
4. Дененің импульсі 8 кг м/с, ал кинетикалық энергиясы 16 Дж. Дененің массасы мен жылдамдығын табындар.
5. Дененің импульсі 10 кг·м/с, ал кинетикалық энергиясы 20 Дж. Дененің жылдамдығын тап.

2-нұсқа

1. Поезд еңіспен қозғала отырып, 20 с ішінде 340 м жол жүрді, 19 м/с-қа дейін жылдамдығын арттырды. Поезд қандай үдеумен қозғалды және еңістің басындағы жылдамдығы қандай еді?
2. Диаметрі 400 мм дискілі араның тістерінің шетіндегі сызықтық жылдамдығы 12,56 м/с. Араның бұрыштық жылдамдығын, айналу периоды мен жиілігін анықта.
3. Массасы 12 кг тақтай горизонталь жазықтықта орналасқан. Тақтай бетінде массасы 3 кг білеуше жатыр. Тақтай мен білеуше арасындағы үйкеліс коэффициенті 0,2. Білеуше тақтай бетінен сырғанауы үшін тақтайға қандай ең аз горизонталь күш жұмсау керек?
4. Жиілігі 440 Гц камертон 5 с ішінде қанша тербеліс жасайды?
5. Дененің импульсі 10 кг·м/с, ал кинетикалық энергиясы 20 Дж. Дененің жылдамдығын тап.

Бақылау жұмысы №1

1-нұсқа

1. Ұзындығы 100 м еңісті шаңғышы 20 с ішінде $0,3 \text{ м/с}^2$ үдеумен жүріп өтті. Еңістің басында және соңындағы шаңғышының жылдамдығы қандай?
2. Массасы 0,5 кг доп 0,02 с созылған соққыдан кейін 10 м/с жылдамдық алады. Соққының күшін тап.
3. Периоды 13,5 с, ал өзен бетіндегі толқын ұзындығы 300 м болатын толқынның таралу жылдамдығы неге тең болады?
4. Дененің импульсі 8 кг м/с, ал кинетикалық энергиясы 16 Дж. Дененің массасы мен жылдамдығын табындар.
5. Дененің импульсі 10 кг·м/с, ал кинетикалық энергиясы 20 Дж. Дененің жылдамдығын тап.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-Сынып. 4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ерболқызы А

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану.

3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану
БЖБ 2	3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру
БЖБ3	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару
ТЖБ	3.5.1.6 есептеу кезінде жауабын алдын ала болжау, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түсіндіру; 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді	3.5.1.6 есептеу кезінде жауабын алдын ала болжау, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түсіндіру; 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді

	(шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару	(шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
--	--	--

3.1.3.4 Уақыт (сек, мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	6	10	0	4	2	50	100
БЖБ 2	6	10	0	6	0	50	100
БЖБ 3	6	10	0	4	2	50	100
ТЖБ	6	16	0	4	2	83	100

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдауға көптеп тапсырмалар орындау

Күні 26.05.202 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Ерболқызы А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Қазақ тілі оқу пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ерболқызы А

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінің мақсаты: 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	6	10	0	3	3	66	100
БЖБ 2	6	10	0	6	0	83	100
ТЖБ	6	16	0	4	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып,	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

	тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
БЖБ 2	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
ТЖБ	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу. Түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ерболқызы А

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінің мақсаты: 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдануы

3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.

.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау

3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау

3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.

3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау

3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	6	10	0	4	2	83	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	83	100
ТЖБ	6	16	0	3	3	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану; 3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. .1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану; 3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. .1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
ТЖБ	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. 3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. 3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау
Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ерболқызы А

ЖББ және ТББ нәтижелерінің мақсаты:

3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру;

3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру

3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;

3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;

3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну

3.5.6.1 - магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу;

3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;

3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	6	10	0	3	3	100	100
БЖБ 2	6	10	0	6	0	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 2	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну
ТЖБ-1	3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;

3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;

3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-Сынып. 4 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ерболқызы А

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау мақсаты:

3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).

3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.

3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау

3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру

3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау

3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.

3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	6	10	0	3	3	100	100
БЖБ 2	6	10	0	2	4	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

Жоспарланған түзету жұмысы: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары) Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

«Қарауыл Қанай би негізгі орта мектебі» КММ

Қазақ тілі пәнінен IV тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Андержанова Р.А.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимум балды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	1	2	100%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	2	100%	100%
ТЖБ	3	18	0	1	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильді мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильді мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
БЖБ 2		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
ТЖБ		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу			
4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.			
Күні: 23.05.25ж			
Мұғалім: Андержанова Р.А.			

«Арауыл Қанай би негізгі орта мектебі» КММ							
Әдебиеттік оқу пәнінен IVтоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 4							
Оқушылар саны: 3							
Мұғалім:Андержанова Р.А.							
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	1	2	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	2	67%	100%
ТЖБ	3	18	0	2	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндаутәсілдерін (Інемесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп)қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып,оқиғаларды өрбітіп) қолданып,шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау
БЖБ 2	4.2.1.2Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
БЖБ 2		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ

Б		БЕК ИСАТАЙ, ҚАЙРАТ ІНЖУ	ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу			
4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (Інемесе ІІІ жакқа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау			
4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жаксы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру			
Күні: 23.05.25ж			
Мұғалім: Андержанова Р.А.			

«Қарауыл Қанай би негізгі орта мектебі» КММ

Математика пәнінен IV тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Андержанова Р.А.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	10	0	1	2	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	1	2	100%	100%
БЖБ 3	3	18	1	1	1	67%	67%
ТЖБ	3	10	0	1	2	67%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	4.2.2.2 $39+490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану					4.2.2.2 $39+490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу	
БЖБ 2	4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару					4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	
БЖБ 3	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау; 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу					4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000:2$; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау					4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
БЖБ 2		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
БЖБ 3	БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ	ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ
ТЖБ		БЕК ИСАТАЙ	ҚАЙРАТ ІНЖУ, ШАЙМЕРДЕН АЙЗЕРЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$ түріндегі теңдеулерді шешу

4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару

4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару

4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;

4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 23.05.25ж

Мұғалім: Андержанова Р.А.

Муғалім: Андержанова Р.А.

«Ы.Алтынсарин атындағы №1 орта мектебі» КММ

Дүниетану пәнінен IV тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Куйшиманова М.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10				%	100%
БЖБ 2	24	12				%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу					4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу	
БЖБ 2	4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс- әрекетін талдау 4.3.3.1 Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру					4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс- әрекетін талдау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	-		
БЖБ 2	-		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу
4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Күні: 23.05.25ж

Мұғалім: Куйшиманова М.А

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ
Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 5 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 4
Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	5	0	4	0	100%	100%
БЖБ 2	4	5	0	0	4	100%	100%
ТЖБ	4	20	0	0	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			БЕК АЛУА, ЖУМАБАЕВА МЕРЕЙ, ЖОЛДАС ІНЖУ, БЕГАЙДАР АЛУА				
БЖБ 2						БЕК АЛУА, ЖУМАБАЕВА МЕРЕЙ, ЖОЛДАС ІНЖУ, БЕГАЙДАР АЛУА	
ТЖБ						БЕК АЛУА, ЖУМАБАЕВА МЕРЕЙ, ЖОЛДАС ІНЖУ, БЕГАЙДАР АЛУА	

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	6	0	2	2	100%	100%
БЖБ 2	4	7	0	0	4	100%	100%
ТЖБ	4	30	0	4	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			ЖУМАБАЕВА МЕРЕЙ, ЖОЛДАС ІНЖУ		БЕК АЛУА, БЕГАЙДАР АЛУА		
БЖБ 2					БЕК АЛУА, ЖУМАБАЕВА МЕРЕЙ, ЖОЛДАС ІНЖУ, БЕГАЙДАР АЛУА		
ТЖБ			БЕК АЛУА, ЖУМАБАЕВА МЕРЕЙ, ЖОЛДАС ІНЖУ, БЕГАЙДАР АЛУА				

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7	0	2	0	100%	100%
БЖБ 2	2	9	1	1	0	50%	50%
ТЖБ	2	30	0	2	0	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			ЖОЛЫМТАЙ АСЫЛЗАТ, ДАУРЕНБЕКОВА АЙЗЕРЕ				
БЖБ 2	ЖОЛЫМТАЙ АСЫЛЗАТ		ДАУРЕНБЕКОВА АЙЗЕРЕ				
ТЖБ			ЖОЛЫМТАЙ АСЫЛЗАТ, ДАУРЕНБЕКОВА АЙЗЕРЕ				

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ
Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 6 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 2
Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	11	1	1	0	0%	50%
БЖБ 2	2	7	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	20	0	0	2	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1	ЖОЛЫМТАЙ АСЫЛЗАТ		ДАУРЕНБЕКОВА АЙЗЕРЕ				
БЖБ 2			ЖОЛЫМТАЙ АСЫЛЗАТ, ДАУРЕНБЕКОВА АЙЗЕРЕ				
ТЖБ						ЖОЛЫМТАЙ АСЫЛЗАТ, ДАУРЕНБЕКОВА АЙЗЕРЕ	

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8	0	2	1	33%	100%
БЖБ 2	3	7	0	3	0	0%	100%
ТЖБ	3	20	0	3	0	67%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС			ЖҰМАБАЙ АМИРА	
БЖБ 2			ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА				
ТЖБ			ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА				

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	5	0	3	0	0%	100%
БЖБ 2	3	10	0	3	0	33%	100%
ТЖБ	3	30	0	3	0	33%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА				
БЖБ 2			ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА				
ТЖБ			ИМАНБАЙ НҰРХАН, БӨКЕН ОЛЖАС, ЖҰМАБАЙ АМИРА				

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	0	3	2	40%	100%
БЖБ 2	5	8	1	1	3	60%	80%
ТЖБ	5	30	0	5	0	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ			ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН	
БЖБ 2	ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ		АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ			ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН	
ТЖБ			ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ				

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ
Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 8 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 5
Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	8	0	1	4	80%	100%
БЖБ 2	5	10	0	3	2	80%	100%
ТЖБ	5	30	0	4	1	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ			ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ	
БЖБ 2			АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ			ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ	
ТЖБ			АХМЕТЖАНОВА АЯУЛЫМ, АЙДАРБЕК ГҮЛСЕЗІМ, ЖҰМАБАЙ ДАРЫН, ЖАНИБЕКОВА ЖАНЕРКЕ			ДАУРЕНБЕКОВ АЛДИЯР	

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	0	2	3	60%	100%
БЖБ 2	5	7	0	3	2	100%	100%
ТЖБ	5	30	0	3	2	60%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			БАЯДІЛ БЕЙБІТ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ			ЖОЛДАС АЙЫМ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ	
БЖБ 2			БАЯДІЛ БЕЙБІТ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ			ЖОЛДАС АЙЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ	
ТЖБ			БАЯДІЛ БЕЙБІТ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ			ЖОЛДАС АЙЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Қарауыл Қанай би ауылының негізгі орта мектебі" КММ
Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 9 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 5
Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	0	2	3	100%	100%
БЖБ 2	5	10	0	5	0	100%	100%
ТЖБ	5	30	0	4	1	80%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			БАЯДІЛ БЕЙБІТ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ			ЖОЛДАС АЙЫМ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ	
БЖБ 2			ЖОЛДАС АЙЫМ, БАЯДІЛ БЕЙБІТ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ				
ТЖБ			БАЯДІЛ БЕЙБІТ, МОЛДАХМЕТОВА НАЗЫМ, ЖАНИБЕКОВА ЖАНСАЯ, ЖОЛЫМТАЙ ЕРХАТ			ЖОЛДАС АЙЫМ	

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 02.06.2025

Мұғалім: Нұрмұхамбетов Елубай Бекович

